



EVI DOSSIER

CULTUURONDERWIJS RAPPORT

NAAM: MAX VAN ALPHEN

EMAIL: EVI@LKCA.NL

FUNCTIE INVULLER: INTERNE CULTUURCOÖRDINATOR (ICC'ER)

SCHOOL: TESTSCHOOL LKCA

GEMEENTE: FICTIEF

VESTIGINGSNUMMER: 223370

ZO ZIET JULLIE CULTUURONDERWIJS ERUIT

Disciplines	Onderbouw	Aanbod door	Middenbouw	Door en met	Bovenbouw	Door en met
Beeldend	✓	A Leerkracht	✓	A Leerkracht A Kunstvakdocent	✓	A Leerkracht A Gastdocent
Muziek	✓	A Leerkracht	✓	A Leerkracht A Kunstvakdocent	✓	A Leerkracht A Kunstvakdocent A Locatiebezoek
Dans					✓	A Gastdocent A Locatiebezoek
Erfgoed					✓	A Gastdocent A Locatiebezoek
Theater			✓	A Locatiebezoek		
Literatuur			✓	A Leerkracht A Locatiebezoek	✓	A Leerkracht A Locatiebezoek

Jullie zijn het meest trots op: We zijn het meest trots op onze kunstvakdocent muziek die fantastische lessen in de bovenbouw verzorgt samen met de leerkrachten.

HET CULTUURONDERWIJS WORDT UITGEVOERD DOOR

Icc'er
Leerkracht(en) met culturele vaardigheden
Kunstvakdocent
Gastdocent

en ondersteund door

Externe adviseur van een culturele instelling
Icc-trainer

HET CULTUURONDERWIJS WORDT GEFINANCIERD MET

Schoolbudget - vanuit de lumpsum.
Overig schoolbudget (ouderbijdrage, sponsoring)
Subsidies (CmK, gemeentelijke regelingen etc)
In de schoolbegroting is een apart budget voor cultuuronderwijs opgenomen.

EVALUATIE VAN HET CULTUURONDERWIJS

Ons cultuuronderwijs wordt incidenteel geëvalueerd met het team
Leerlingen worden niet betrokken bij de evaluatie van het onderwijs.



IN HET CULTUURONDERWIJS VAN DE TESTSCHOOL LKCA STAAN DE VOLGENDE DOELEN CENTRAAL

Met het invullen van EVI hebben jullie de huidige situatie van de school beoordeeld middels tien leerdoelen. In hoeverre sluit jullie programma voor cultuuronderwijs bij jullie ambitie of de beschreven visie aan? Met andere woorden: hoe is de samenhang tussen jullie (toekomstige) visie en de uitvoering? Dat lees je terug in onderstaande tabel.

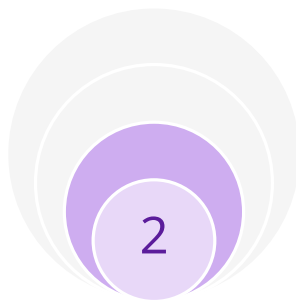
Leerdoelen	Score in visie	Score in programma	Wat betekent dit?	Score
Veel verschillende vormen van kunst en cultuur maken	5	4	zowel in visie als in programma	consistent
Veel verschillende vormen van kunst en cultuur meemaken	5	5	zowel in visie als in programma	consistent
Hun creatief vermogen ontwikkelen	5	4	zowel in visie als in programma	consistent
Zich uiten door artistieke expressie en presentatie	1	4	niet in visie, beetje in programma	matig consistent
Verbindingen leggen met andere vakken, leergebieden, overkoepelende vaardigheden en thema's	1	3	niet in visie, beetje in programma	matig consistent
Zich meer verbonden voelen met hun eigen omgeving en achtergrond	5	3	wel in visie, beetje in programma	matig consistent
Betekenis geven aan en reflecteren op zichzelf en de wereld	5	2	wel in visie, beetje in programma	matig consistent
Werken vanuit hun eigen vraag en interesse	1	3	niet in visie, beetje in programma	matig consistent
Zich breed ontwikkelen, bijvoorbeeld op het vlak van kritisch denken	1	4	niet in visie, beetje in programma	matig consistent
Een onderzoekende en open houding ontwikkelen	1	3	niet in visie, beetje in programma	matig consistent

Herken je het beeld? Kun je dit beeld verklaren? Ben je er tevreden over? Wat zou je willen en kunnen veranderen?

Komt een ambitie doel (sterk) terug in jullie visie, maar niet of minder consistent in de uitvoering? Dan kun je kijken óf en hoe je jullie deskundigheid, programma of samenwerking op dit vlak wilt versterken. Je adviseur voor cultuuronderwijs kan je hier ook bij helpen.

Komt een ambitie doel niet of nauwelijks terug in jullie visie, maar wel in de uitvoering? Laaghangend fruit! Dit doel zou je op kunnen nemen in jullie (nieuwe) visie.

ALGEMEEN SCENARIO

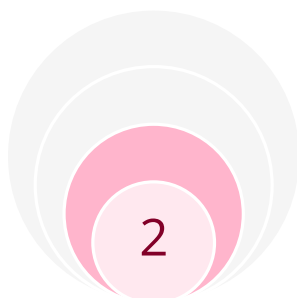


VISIE



- Jullie school heeft een eigen visie op cultuuronderwijs die als apart onderdeel is uitgewerkt in een schoolplan.
- Jullie visie is samen met het team ontwikkeld; er is voldoende draagvlak bij het team.
- Jullie bespreken de visie af en toe met het team.

DESKUNDIGHEID



- Jullie hebben de deskundigheid van jullie leerkrachten op het gebied van cultuuronderwijs in beeld.
- Jullie school bevordert deskundigheid bewust en gericht. Kwaliteiten van teamleden worden gestimuleerd en ingezet. Hiervoor worden voldoende tijd en middelen gereserveerd.

PROGRAMMA



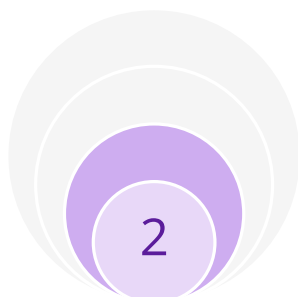
- Jullie school heeft het cultuuronderwijs structureel opgenomen in jullie curriculum.
- De programmaonderdelen zijn enigszins op elkaar afgestemd, bijvoorbeeld in de vorm van een methode, cultuurmenu of projectweek.
- Hiervoor worden voldoende tijd en financiële middelen gereserveerd.

SAMENWERKING



- Deze school werkt structureel samen en onderzoekt met de externe partner hoe het aanbod kan aansluiten bij wat de school de leerlingen wil meegeven.

LEERLING



- Jullie leerlingen worden niet betrokken bij de ontwikkeling en evaluatie van het cultuuronderwijs
- Op basis van onze kennis over de leefwereld van onze leerlingen stellen jullie een passend en verrijkend cultuurprogramma op.
- Jullie volgen de ontwikkeling van de leerlingen met behulp van een instrument of een leerlingvolgsysteem.

HERKEN JE HET SCENARIO WAARIN JE BENT INGEDEELD?

Het is wel herkenbaar; al vind ik het jammer dat ons uitgebreide programma hierin niet terugkomt.

WAT BETEKENT DIT NU?

Je hebt nu overzicht over de inrichting van het leergebied kunstzinnige vorming binnen je school. Je weet (op hoofdlijn) wie er betrokken zijn en op welke wijze er invulling wordt gegeven aan het cultuuronderwijs. Je hebt een beeld van de manier waarop het cultuuronderwijs op jouw school is verankerd. Hieronder vind je tips en adviezen wanneer je de borging van je cultuuronderwijs verder wilt ontwikkelen

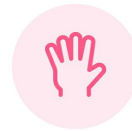
Algemene adviezen om door te gaan naar een volgend scenario

Visie



- Integreer de visie op cultuuronderwijs in de brede onderwijsvisie van de school en neem dit op in het schoolplan
- Betrek indien wenselijk het schoolbestuur in deze ontwikkelingen
- Maak cultuuronderwijs een vast onderdeel van de kwaliteitszorg van de school

Deskundigheid



- Stel iemand aan die het deskundigheidsbeleid gericht stimuleert, coördineert en organiseert
- Zet de deskundigheid van het team of externen bewust en gericht in bij de uitvoering van het programma
- Sluit je aan bij een lokaal ICC-netwerk
- Reserveer voldoende tijd en middelen voor deskundigheidsbevordering op het gebied van cultuuronderwijs
- Het scholingsaanbod van je penvoerder vind je op www.lkca.nl

Programma



- Formuleer heldere doelen voor cultuuronderwijs
- Breng bewuste keuzes aan voor samenhang in je programma
- Haal inspiratie over mogelijke invullingen van programma's cultuuronderwijs bij lokale netwerken

Samenwerking



- Leg de samenwerking met de externe partners vast
- Neem actief de regie over de samenwerking met je externe partners

Jullie willen aan de slag met: We willen graag een tweede ICC-er en we zien dat ons programma maar beperkt inclusief is. Daar zouden we het graag eens met een externe adviseur over willen hebben.

Jullie willen wel ondersteuning: inclusie

Extra opmerkingen: nee is verder duidelijk zo