

ANALYSE VAN EEN CULTUUREDUCATIEF SYSTEEM

Stappenplan en actiepunten

Doel: inzicht krijgen in hoe een leerecosysteem voor cultuureducatie eruit kan zien

- Beschrijf in de cirkels activiteiten die jij als kind aangeboden hebt gekregen: in je thuissituatie, op school en in je vrije tijd.
- Beschrijf vervolgens bij, welke persoon en/of welke instelling betrokken was (denk bijvoorbeeld aan een kunstenaar, een vakleerkracht, een centrum voor de kunsten, een culturele instelling, een ouder, de kerk of vrienden).
- Schrijf hieronder de kansen en belemmeringen op die je als kind hebt gehad voor cultuureducatie.

Je hebt nu een beeld van het leerecosysteem voor cultuureducatie van jouw jeugd.

Voor de systeemanalyse nemen we dit concept van het culturele leerecosysteem als uitgangspunt. We kijken dan niet meer naar jouw persoonlijke leerecosysteem, maar naar het bredere cultuureducatief systeem van een specifieke doelgroep.

- Welke kansen heb jij als kind gehad?

.....

.....

.....

.....

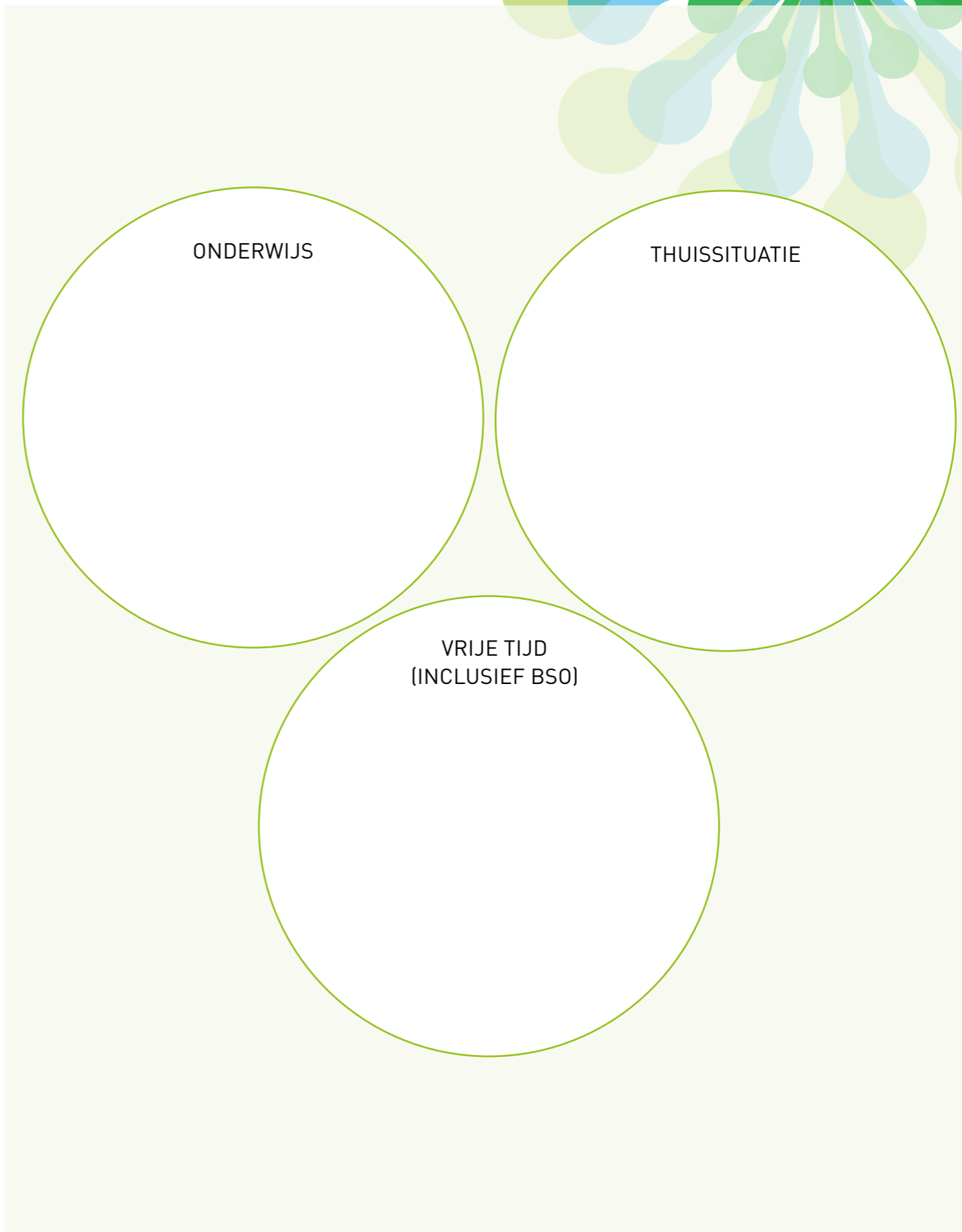
- Waren er ook belemmeringen?

.....

.....

.....

.....



Analyse van het cultuureducatief systeem

- Zet in de middelste cirkel de doelgroep waarvoor jij een analyse wilt maken. Dat kunnen 'kinderen' zijn maar ook 'ouderen' of bijvoorbeeld 'studenten'. Daaromheen zie je verschillende cirkels met namen van domeinen die mogelijk van invloed zijn op het cultuureducatief systeem van jouw doelgroep. Zoals: onderwijs, thuissituatie, vrije tijd (inclusief buitenschoolse opvang), kunst- en cultuuraanbieders, beleid & financiën. In de lege cirkel kun je een relevant domein naar keuze invullen (bijvoorbeeld welzijn of zorg).
- Zie je belemmeringen voor het versterken van het cultuureducatief systeem? Welke? Binnen domeinen: noteer ze binnen de cirkel van het domein. Tussen domeinen: noteer ze tussen de cirkels van de domeinen. Tip: gebruik voor het noteren van de kansen en belemmeringen verschillende kleuren.
- Zie je kansen voor het versterken van het cultureel-educatief systeem? Welke? Binnen domeinen: noteer ze binnen de cirkel van het domein. Tussen domeinen: noteer ze tussen de cirkels van de domeinen.

ACTIEPUNTEN:

Kun je op basis van je analyse ook acties benoemen die het cultuureducatief systeem versterken?

Benoem de actie en maak het zo concreet mogelijk.

- Wie zijn betrokken?
- Hoe kan de actie (mogelijk) worden gefinancierd?
-
-
-

