

# Cultuurbeleid in 2021-2024 per provincie



[KLIK OP EEN PROVINCIE >](#)

## CULTUUREDUCTIE



	UTRECHT	LIMBURG	FLEVOLAND	FRIESLAND	GRONINGEN	DRENTHE	OVERIJSEL	NOORD BRABANT	NOORD-HOLLAND	GELDERLAND	ZEELAND	ZUID-HOLLAND
Deelname aan Cultuureducatie met Kwaliteit 3	●	●	●	●	●	●	●	●				
Bevorderen cultuur in primair onderwijs	●	●	●	●	●	●	●	●				
Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs	●	●	●	●	●	●	●	●				
Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs	●	●	●	●	●	●	●	●				
Bevorderen cultuur in vmbo	●	●	●	●	●	●	●	●				
Bevorderen cultuur in mbo	●	●	●	●	●	●	●	●				
Inzet kunstvakdocent op scholen	●	●	●	●	●	●	●	●				
Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht	●	●	●	●	●	●	●	●				
Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie	●	●	●	●	●	●	●	●				
Steunfunctie cultuureducatie	●	●	●	●	●	●	●	●				

## CULTUURPARTICIPATIE



Deelname aan Programma Cultuurparticipatie	●	●	●	●	●	●	●	●				
Verbinden cultuur met zorg en welzijn	●	●	●	●	●	●	●	●				
Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie	●	●	●	●	●	●	●	●				
Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)	●	●	●	●	●	●	●	●				
Steunfunctie cultuurparticipatie	●	●	●	●	●	●	●	●				

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



Fair Practice Code	●	●	●	●	●	●	●	●				
Inclusie en diversiteit	●	●	●	●	●	●	●	●				
Samenwerking met gemeenten	●	●	●	●	●	●	●	●				
Kansengelijkheid	●	●	●	●	●	●	●	●				
Opvallendste eigen accent	●	●	●	●	●	●	●	●				

## CULTUUREDUCTIE



<b>Deelname aan Cultuureducatie met Kwaliteit 3</b>	● Waar gemeenten niet bereid zijn te matchen, doet de provincie dat voor de scholen die mee willen doen.
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Kwalitatief goede cultuureducatie moet bereikbaar zijn voor alle scholieren.
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Uitbreiding CmK naar voortgezet onderwijs.
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● In 2023 heeft 60% van de vmbo-scholen actief deelgenomen aan het vo-programma van Kunst Centraal.
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Inzetten bibliotheekwezen op laaggeletterdheid bij o.a. mbo-3-leerlingen.
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Inzet cultuureducatie op vmbo-scholen waar kunstvakdocenten gemarginaliseerd worden.
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● Kunst Centraal

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● Zoekt samenhang met de matchingsregelingen van het Fonds voor Cultuurparticipatie.
---	--

## Verbinden cultuur met zorg en welzijn

- Via samenwerkingsverbanden tussen culturele instellingen en de welzijnssector. Onderzoekt de wijze waarop de beide sectoren elkaar nog beter kunnen vinden, om meer mensen te bereiken die een drempel ervaren om cultuur te maken in hun vrije tijd.

## Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie

- Niet opgenomen

## Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)

- Subsidie aan Kunstbende voor (jonge) amateurkunstenaars.

## Steunfunctie cultuurparticipatie

- Niet opgenomen



## OVERIGE ACTUELE THEMA'S

### Fair Practice Code

- Alleen van toepassing op de festivals.

### Inclusie en diversiteit

- Het kunst- en cultuuraanbod moet aansluiten bij de wensen van diverse bevolkingsgroepen en bijdragen aan een inclusieve samenleving.

### Samenwerking met gemeenten

- On- en offline kennisdeling en samenwerking bevorderen met gemeenten en het culturele veld.

### Kansengelijkheid

- Richt zich op scholieren via cultuureducatie. Meerjarige ondersteuning aan het 'Jeugdfonds Sport & Cultuur'.

### Opvallendste eigen accent

Meer inzicht krijgen in hoe de keten van talentontwikkeling werkt dmv onderzoek. Specifieke aandacht binnen het onderzoek zal uitgaan naar de thema's participatie, diversiteit en inclusie. Op basis van de resultaten de bijdrage bepalen aan de ontwikkeling van deze keten.

## CULTUUREDUCTIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	● Ja
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● DOOR! beoogt muziekonderwijs een volwaardig en substantieel onderdeel te laten zijn van het curriculum in het primair onderwijs en binnen CmK.
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Wil met CmK het Masterplan Muziekonderwijs (DOOR!) met voortgezet onderwijs verbinden.
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Versterken van de verbinding tussen binnen- en buitenschoolse activiteiten.
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● Huis voor de Kunsten

## CULTUURPARTICIPATIE



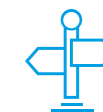
<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● Inzet nog te bepalen afhankelijk van de invulling van de provinciale rol in dit programma.
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	● Ondersteunen vanuit de Sociale Agenda van maatschappelijke initiatieven voor multifunctionele gemeenschapsaccommodaties, waarbij functies in zorg, eenzaamheid, gemeenschapszin, sport en/of cultuur slim kunnen worden gecombineerd.

**Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie** ● In het kader van Masterplan Muziekonderwijs DOOR!

**Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)** ● Organiseren en aanbieden van verenigingsondersteuning en het bevorderen van cultuurparticipatie zijn belangrijke reguliere aandachtsgebieden van de steunfunctie.

**Steunfunctie cultuurparticipatie** ● Huis voor de Kunsten

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



**Fair Practice Code** ● Is onderdeel van subsidievoorwaarden.

**Inclusie en diversiteit** ● Via de subsidiebeschikkingen aandacht vragen voor inclusie en diversiteit in de organisatie, de programmering en het publieksbereik.

**Samenwerking met gemeenten** ● Regionale samenwerking met gemeenten en deelnemen aan ambtelijk en bestuurlijk overleg.

**Kansengelijkheid** ● Inzet op specifieke doelgroepen zoals jongeren, gehandicapten of mensen met een smallere beurs.

**Opvallendste eigen accent** Ondersteunen van projecten gericht op de participatie van kwetsbare doelgroepen of vrijwilligersprojecten met het oog op leefbaarheid via een laagdrempelige participatieregeling.

## CULTUUREDUCATIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	● In lijn met de verhoging van het rijksbudget voor de matchingsregeling, willen we de provinciale bijdrage verhogen.
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Goede cultuureducatie is verder verankerd in het onderwijs. Dit betekent dat cultuur-educatie op de meeste scholen in het primair onderwijs structureel onderdeel is van het onderwijsprogramma. De scholen steken er ook voldoende geld in.
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● In het voortgezet onderwijs verder werken op basis van de bouwstenen en leerlijnen die in de proeftuin 'cocreatie in het vmbo' zijn ontwikkeld.
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Om cultuureducatie in het vmbo uit te breiden en te verankeren geeft de provincie FleCk opdracht om het cocreatieprogramma voort te zetten dmv een toolkit.
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuur-educatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● Fleck

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● Gebruik maken van de mogelijkheden die het rijksprogramma Cultuurparticipatie 2021-2024 biedt.
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	● Kunst- en cultuurbeoefening zijn steeds meer onderdeel van het programma Krachtige Samenleving van de provincie. Ondersteuning via steunfunctie om (actieve) cultuurparticipatie in Flevoland verder te ontwikkelen. Daarbij gaat het ook om kennis opdoen en delen over de rol van kunst en cultuur in het sociale domein.
<b>Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)</b>	● Ondersteuning van Kunstlink (voorheen CAF) die partijen adviseert en verbindt, en bovenlokale samenwerkingsprojecten opzet.
<b>Steunfunctie cultuurparticipatie</b>	● KunstLink

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



<b>Fair Practice Code</b>	● De code is onderdeel van een periodieke monitor.
<b>Inclusie en diversiteit</b>	● Als instellingen op het gebied van cultuur en zorg en welzijn nauwer samenwerken, komt er meer aansprekend, innovatief en inclusief aanbod, ook voor mensen met een beperking.
<b>Samenwerking met gemeenten</b>	● Optimaal gebruik maken van de mogelijkheden in het landelijk programma Cultuurparticipatie 2021-2024 en in overleg met gemeenten om gezamenlijk het aanbod te versterken.



---

**OVERIGE ACTUELE THEMA'S****Kanselijkheid**

- Ambitie om (mede) mogelijk te maken dat scholen cultuureducatie aanbieden, dat cultuur bereikbaar is voor iedereen in alle gemeenten en mensen er zelf aan kunnen deelnemen.

---

**Opvallendste eigen accent**

Fleck kreeg de opdracht nieuwe educatievormen voor het vmbo te ontwikkelen via co-creatietrajecten; dit mondde uit in een leerlijn. Met cofinanciering van het ministerie van OCW groeide deze pilot uit tot proeftuin voor 2019-2021 in het Flevoprofiel. Met de opbrengst van deze proeftuin blijft Flevoland koploper in cultuureducatie in het vmbo.

---

CULTUUREDUCTIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	● Ja
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Convenant Meer Muziek in de Klas samen met gemeenten verbreden naar alle kunst-disciplines.
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Ja
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● Keunstwurk

CULTUURPARTICIPATIE



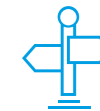
<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● Matchen van projecten voor landelijke regeling cultuurparticipatie 2021-2024
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	● Doel van cultuurparticipatie is de toegankelijkheid van cultuur te vergroten en cultuurdeelname bij zoveel mogelijk verschillende groepen te bevorderen. Hierbij wordt ook ingezet op een nauwere verbinding tussen cultuur en het sociaal domein /zorg. De provincie matcht de projecten.

**Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie** ● Niet opgenomen

**Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)** ● Een ondersteuningsfunctie voor amateurkunst wordt in 2020 verder uitgewerkt.

**Steunfunctie cultuurparticipatie** ● Keunstwurk

OVERIGE ACTUELE THEMA'S



**Fair Practice Code** ● Niet opgenomen

**Inclusie en diversiteit** ● Cultuurparticipatie stimuleren: Cultuurdeelname bij zoveel mogelijk groepen is vergroot. Via het Iepen Mienskipfûns (IMF/Streekwurk) en een regeling Iepen-loftspullen een bijdrage leveren aan het stimuleren van actieve cultuurparticipatie en faciliteren van het amateurkunstklimaat.

**Samenwerking met gemeenten** ● Speelt op ambtelijk en bestuurlijk niveau een coördinerende rol wat betreft de samenwerking met de Friese gemeenten op het gebied van cultuureducatie, -participatie en amateurkunst. Doel is om te komen tot een betere afstemming van beleid en beleidsinstrumenten zoals regelingen, om de beschikbare middelen zo effectief mogelijk in te kunnen zetten. In overleg met de gemeenten wordt bepaald hoe de samenwerking concreet vorm krijgt.

**Kansengelijkheid** ● Alle kinderen in Fryslân komen in aanraking met kunst en cultuur.

**Opvallendste eigen accent** Eén centrale mienships-/stipeorganisatie voor culturele initiatieven realiseren. En vierjaarlijks onderzoek doen naar cultuurparticipatie in Fryslân.



## CULTUUREDUCATIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	● Ja. Als onderdeel van het CmK plan continueert de provincie het project Culturele Mobiliteit zodat alle kinderen in het primair onderwijs in hun schoolloopbaan het Groninger museum of één van de erfgoedinstellingen in de regio kunnen bezoeken
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Streeft naar cultuuronderwijs van een goed kwaliteitsniveau voor alle kinderen in het primair onderwijs.
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Ook de kwaliteit van het cultuuronderwijs in de onderbouw van het voortgezet onderwijs verbeteren
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Binnen CMK komt ruimte voor leergemeenschappen met als doel de culturele lespraktijk van leerkrachten, docenten of pedagogisch medewerkers te vernieuwen. En er is aandacht voor deskundigheid van onder andere de leerkrachten.
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Aansluiting zoeken met buitenschoolse activiteiten
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● K&C

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	● Binnen het sociaal domein en het domein leefbaarheid bestaan voor gemeenten grote uitdagingen en opgaven. Samen kunnen we cultuurparticipatie, geletterdheid en sociale veerkracht vergroten.
<b>Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Presenteren van een brede incidentele subsidieregeling om initiatieven te ondersteunen op het gebied van cultuurparticipatie, amateurkunst, erfgoedactiviteiten en de Nedersaksische taal.
<b>Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)</b>	● De steuninstelling voor amateurkunst VRIJDAG zet het online cultuurplatform 'De KulturCentrale' in om de verbindingen te leggen tussen makers, kunstenaars, verenigingen en beleidsmakers. Ook legt het verbinding tussen de amateurkunst en het domein zorg en welzijn en stimuleert hiermee cultuurparticipatie van burgers.
<b>Steunfunctie cultuurparticipatie</b>	● VRIJDAG

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



<b>Fair Practice Code</b>	● Toepassing van de Fair Practice Code is nog geen verplichting voor de sector vanuit de overheden. Daar waar toepassing nog niet gerealiseerd is, wordt aan instellingen gevraagd uit te leggen wat de visie en stand van zaken is ten aanzien van de omgang met deze code.
---------------------------	--



## OVERIGE ACTUELE THEMA'S

**Inclusie en diversiteit**

- De code Diversiteit en Inclusie wordt veelal niet als een prioriteit benoemd gezien de druk op de culturele sector. Tegelijkertijd blijft de noodzaak van een werkwijze met oog voor diversiteit en Inclusiviteit. De provincie gaat hierover in gesprek met de sector en met gemeenten.

**Samenwerking met gemeenten**

- Zet in op concretiseren van samenwerking met alle Groninger gemeenten. Het gesprek aangaan over de culturele infrastructuur en het functioneren van instellingen en steuninstellingen daarbinnen, en samenwerken op specifieke beleidsdomeinen zoals erfgoed, bibliotheekwerk en cultuurparticipatie.

**Kansengelijkheid**

- Via cultuur ontwikkelen mensen essentiële vaardigheden voor het dagelijks functioneren. We streven ernaar iedereen dezelfde kansen en mogelijkheden te bieden. Daarbij hebben we oog voor doelgroepen die op achterstand staan, zoals kwetsbare of laaggeletterde inwoners.

**Opvallendste eigen accent**

De jaarlijkse Provinciale Cultuurprijs blijft bestaan en de Provinciale Vrijwilligersprijs wordt opengesteld voor vrijwilligers in de cultuursector.

## CULTUUREDUCATIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	● De verruiming van rijksmiddelen in de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit betekent voor Drenthe extra middelen voor verbreding naar Integrale Kind Centra, vmbo/ praktijkonderwijs en mbo.
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Ja
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Ja
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Ja
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Ja
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● CmK3 verbreden naar Integrale Kind Centra
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● K&C

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● De extra middelen die het Rijk ter beschikking stelt in de nieuwe regeling voor cultuurparticipatie zet de provincie in op een groter deelnemers- en publieksbereik van provinciebrede projecten, zoals Gekleurd Grijs en Oktobermaand Kindermaand (uitgevoerd door K&C).
---	---

## Verbinden cultuur met zorg en welzijn

- Er bestaan veel raakvlakken tussen het provinciaal cultuurbeleid en het sociaal beleid. Eenzaamheid, achterstandssituaties, dementie – dit zijn slechts een paar voorbeelden waar kunst en creatieve activiteiten een bijdrage kunnen leveren aan de positieve veranderingen. Ook zelf amateurkunst beoefenen kan een positief effect hebben op het welbevinden.

## Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie

- Ook stimuleert de provincie vernieuwing van het culturele aanbod dat nieuwe en brede doelgroepen weet aan te spreken. Daarvoor zijn al diverse grotere evenementen en projecten in het leven geroepen, zoals de Culturele Gemeente, Week van de Amateurkunst en Gekleurd Grijs.

## Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)

- Drentse gemeenten ondersteunen vooral het verenigingsleven en het aanbod in de eigen gemeente. De provincie vult dit aanbod aan om te zorgen voor een goede spreiding.

## Steunfunctie cultuurparticipatie

- K&C

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



## Fair Practice Code

- Niet opgenomen

## Inclusie en diversiteit

- Bijzondere waarde hecht de provincie aan diversiteit en sociale inclusie: drempels helpen te verlagen. Ook belangrijk om talenten te ontwikkelen van groepen mensen die nu heel weinig bereikt worden, onder de noemer 'sociale inclusie' (iedereen doet ertoe, iedereen doet mee).

## Samenwerking met gemeenten

- De afgelopen jaren is er al nadrukkelijk aandacht geweest voor afstemming en samenwerking tussen gemeenten en provincie. Komende beleidsperiode gaat de provincie hier nog sterker op inzetten.



---

**OVERIGE ACTUELE THEMA'S**

---

**Kanselijkheid**

- Provincie wil dat zoveel mogelijk mensen – met verschillende achtergronden en interesses – kunnen delen in wat Drenthe aan kunst en cultuur te bieden heeft.

---

**Opvallendste eigen accent**

Deze beleidsperiode wordt een jaarlijkse subsidie gegeven aan amateurkoren, ensembles en orkesten die op provinciale schaal een podium bieden aan amateur-talenten van diverse leeftijden.

---

## CULTUUREDUCTIE



<b>Deelname aan CmK3</b>	●	We doen mee aan de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 3. Focus op scholen in het primair en voortgezet onderwijs die nu nog onvoldoende cultuuronderwijs bieden.
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	●	Ja
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	●	Ja
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	●	Ja
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	●	Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	●	Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	●	Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	●	Inzetten op stimuleren van de ontwikkeling van meer lokale convenanten tussen cultuur- en onderwijsinstellingen en lokale overheden. Zo wordt de lokale infrastructuur sterker en vindt deskundigheidsbevordering in het cultuuronderwijs plaats.
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	●	Introductie van een nieuwe financieringsstructuur voor cultuureducatie. Deze is aantrekkelijk voor initiatiefnemers met ideeën over hoe meer kinderen bereikt kunnen worden of die de samenwerking tussen onderwijs en cultuur verduurzaamt.
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	●	Rijnbrink

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	●	
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	●	Slimme verbindingen tussen verschillende beleidsvelden hebben mooie projecten opgeleverd. Nu een stap verder: aanbod moet impact hebben en van waarde zijn, ook buiten het culturele domein. Bijvoorbeeld in de vrijetijdseconomie of het sociale domein. Provincie wil voorop lopen door bijzondere innovaties tussen zorg en cultuur en economisch succesvolle arrangementen voor inwoner van Overijssel en bezoekers aan de provincie.
<b>Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie</b>	●	Introductie van een nieuwe financieringsstructuur voor cultuureducatie. Deze is aantrekkelijk voor initiatiefnemers met ideeën over hoe meer kinderen bereikt kunnen worden of die de samenwerking tussen onderwijs en cultuur verduurzaamt.
<b>Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)</b>	●	Week van de Amateurkunst of Ik Toon, onder de titel 'Overijssel Toont Talent'. Subsidie aan kleine culturele initiatieven op het brede terrein van cultuur in samenwerking met het Prins Bernhard Cultuurfonds.
<b>Steunfunctie cultuurparticipatie</b>	●	Niet opgenomen

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



<b>Fair Practice Code</b>	●	Ja
---------------------------	---	----



---

**OVERIGE ACTUELE THEMA'S****Inclusie en diversiteit**

- De missie is dat iedereen kan meeprofiteren van de rijkdom van cultuur, ongeacht leeftijd, culturele achtergrond, inkomen en woonplaats. Daarom drempels verlagen en nog meer mensen betrekken bij het moois dat Overijssel te bieden heeft.

**Samenwerking met gemeenten**

- De inzet van Cultuurmakelaars mede mogelijk maken waarbij wordt samengewerkt met gemeenten.

**Kansengelijkheid**

- Niet opgenomen

**Opvallendste eigen accent**

Uitbreiding van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel (BKCO) (2019-2026) met meer partners.



## CULTUUREDUCTIE



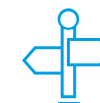
<b>Deelname aan CmK3</b>	● Ja, onder de vlag van BrabantStad. Als eerste stedelijke regio die dit gezamenlijk doet. Ze gebruiken deze periode om opnieuw te kijken naar hun rol in relatie tot Rijk en gemeenten in cultuureducatie en -participatie.
<b>Bevorderen cultuur in primair onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in voortgezet onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Stimuleren cultuur in speciaal onderwijs</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in vmbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Bevorderen cultuur in mbo</b>	● Niet opgenomen
<b>Inzet kunstvakdocent op scholen</b>	● Niet opgenomen
<b>Deskundigheidsbevordering groepsleerkracht</b>	● Niet opgenomen
<b>Verbinden van binnenschoolse met buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Steunfunctie cultuureducatie</b>	● Kunstloc Brabant

## CULTUURPARTICIPATIE



<b>Deelname aan Programma Cultuurparticipatie</b>	● In samenwerking met BrabantStad en met hulp van Kunstloc Brabant stimuleert de provincie initiatieven om een subsidieaanvraag in te dienen bij het landelijke programma Cultuurparticipatie.
<b>Verbinden cultuur met zorg en welzijn</b>	● Niet opgenomen
<b>Vernieuwen van buitenschoolse cultuureducatie</b>	● Niet opgenomen
<b>Versterken van het verenigingsleven (bovenlokaal)</b>	● Uitvoeren van de meerjarige subsidieregeling amateurkunst (voor amateurinstellingen met een regionale functie). De regeling loopt tot en met 2024. En onderzoeken in hoeverre de huidige inzet past bij de gewenste scherpere provinciale rolname.
<b>Steunfunctie cultuurparticipatie</b>	● Kunstloc Brabant

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



<b>Fair Practice Code</b>	● Niet opgenomen
<b>Inclusie en diversiteit</b>	● Met de inwoner als vertrekpunt, ziet de provincie meer aandacht voor nieuwe vormen van cultuur, verbreding van het culturele aanbod en de culturele doelgroep als kans. Het gaat hier om vormen die nog buiten de huidige definities van cultuur vallen.

## OVERIGE ACTUELE THEMA'S



- 
- Samenwerking met gemeenten** ● Met het Regioprofiel “BrabantStad maakt het 2021-2024” heeft het samenwerkingsverband Breda, Eindhoven, Helmond, ‘s-Hertogenbosch, Tilburg en de provincie een gezamenlijke ambitie gepresenteerd. BrabantStad fungeert hierin graag als kartrekker en nodigt het Rijk, overige Brabantse gemeenten en de cultuursector uit om de programma’s voor onder andere cultuureducatie en -participatie samen uit te werken.
- 
- Kanselijkheid** ● Niet opgenomen
- 
- Opvallendste eigen accent** Als voorbereiding op het beleidskader 2030 gaat de provincie in 2021 ervaring opdoen met een andere manier van werken op het gebied van sport, cultuur, erfgoed, toerisme en recreatie. Voorheen stonden het aanbod en de ‘maker en ondernemer’ centraal in het beleid. Vanaf 2021 verandert dit perspectief waarlangs de provincie het beleid organiseert. De Brabander staat centraal: Wat wil de Brabander qua beleving en ontplooiing?
-



## STATUS - ONDERDEEL OMGEVINGSVISIE

---

Cultuurbeleid is in deze provincie onderdeel van de Omgevingsvisie: erfgoed en cultuur. Het is nog niet duidelijk of in Zuid-Holland voor de periode 2021-2024 en nieuw beleidskader komt. Uit de inhoudelijk reactie op de jaarplannen 2020 blijkt dat het budget voor de basisvoorziening cultuurparticipatie (Kunstgebouw, Jeugdtheaterhuis Zuid-Holland (Jeugdtheaterhuis), Popunie Zuid-Holland (Popunie) en Stichting Educatieve Orkest Projecten (SEOP)) is verhoogd met 25%. Bovenop de vorige periode, zijn extra middelen beschikbaar gesteld aan Kunstgebouw om personeel aan te nemen om Cultuureducatie met Kwaliteit 3 voor het voortgezet onderwijs voor te bereiden en een rol te spelen in de voorbereiding van het programma Cultuurparticipatie.





## STATUS - JULI 2020 DISCUSSIE IN DE STATEN

---

De provincie heeft de actualisering van het cultuurbeleid, waaronder voor cultuureducatie, doorgeschoven van juni 2021 naar januari 2022 en zal dit in 2021 oppakken. Tot die tijd blijft het huidig beleidskader 'Cultuur in Ontwikkeling' 2017-2020 van kracht. Begin 2021 ontvangen Provinciale Staten het programma Cultuureducatie met Kwaliteit 2021-2024 dat door Plein C wordt uitgevoerd. Deelname aan Cultuureducatie met Kwaliteit is ook vastgelegd in het coalitieakkoord.



## STATUS - CONCEPT JUNI 2020

---

In januari 2020 is de starnotitie cultuur en erfgoed onderwerp van gesprek geweest met Gedeputeerde Staten. In de tweede helft van 2020 zullen Provinciale Staten de uitgangspunten voor de periode 2021-2024 moeten gaan vaststellen.



## STATUS - VERLENGING PLAN 2019

---

Het provinciale cultuurbeleid 2017-2020 wordt met een jaar verlengd. De besluitenlijst van de vergadering van Gedeputeerde Staten van 15 september 2020 benoemt dat Gedeputeerde Staten voornemens zijn weer deel te nemen aan het programma 'Cultuureducatie met kwaliteit' 2021-2024 via de Matchingsbijdrage. GS sturen een brief aan de gemeenten waarin zij worden gevraagd om eveneens weer financieel bij te dragen.

# COLOFON

## Cultuurbeleid in 2021-2024 per provincie

### VERANTWOORDING

LKCA heeft de door Provinciale Staten vastgestelde beleidsdocumenten (cultuurnota's, beleidsprogramma's, uitvoeringsprogramma's, etc.) voor de periode 2021-2024 gescand op de aanwezigheid van een aantal actuele algemene en specifieke thema's in cultuurparticipatie en cultuureducatie. De teksten in dit overzicht zijn waar mogelijk letterlijk overgenomen uit deze documenten.

### LINKS NAAR CULTUURNOTA

- [Utrecht – Voor Jong & Altijd. Cultuur- en erfgoedprogramma 2020-2023.](#)
- [Limburg – Ruimte voor Cultuur. Beleidsprogramma Cultuur 2020-2021.](#)
- [Flevoland – ruimte voor cultuur. Nota cultuurbeleid 2021-2024](#)
- [Friesland - Nij Poadium: 2021-2024.](#)
- [Groningen – Uitvoeringsprogramma Cultuur 2021-2024. Wij zijn cultuur!](#)
- [Drenthe – Cultuurnota 2021-2024. Cultuur om te delen.](#)
- [Overijssel – Raak! Cultuurbeleid 2021-2024.](#)

### AUTEUR

Fenna van Hout

### VORMGEVING

Taluut, Utrecht

### UITGEVER

Landelijk Kennisinstituut Cultuureducatie en Amateurkunst (LKCA)  
Lange Viestraat 365  
Postbus 452  
3500 AL Utrecht  
030 711 51 00  
[info@lkca.nl](mailto:info@lkca.nl)  
[www.lkca.nl](http://www.lkca.nl)

### LKCA

LKCA wil ervoor zorgen dat iedereen goede cultuureducatie krijgt (op school én in devrije tijd) en dat iedereen kan meedoen aan culturele activiteiten.

LKCA probeert publicaties zo toegankelijk mogelijk aan te bieden. Neem contact met ons op bij ontoegankelijke informatie via [info@lkca.nl](mailto:info@lkca.nl).

@LKCA Utrecht, oktober 2020

Na het verschijnen van deze publicatie is de naam van het Prins Bernhard Cultuurfonds gewijzigd in het Cultuurfonds (november 2023)

