

LKCAtelier 26 november 2020

Cultuuronderwijs wat beweegt jongeren (Emiel Copini en Astrid Rass)

Korte instructie bij onderdeel *Wat is de cultuur van de jongeren om je heen?*

Doel:

- Samen een beeld creëren van het doen en laten van jongeren vanuit de vaardigheden (WVCA) in steekwoorden/korte zinnen/werkwoorden/zelfstandige naamwoorden.
- Kennis maken met een aanpak die je kunt gebruiken om in de eigen werkpraktijk de belevingswereld van jongeren - hopelijk samen met docenten of zelfs met jongeren zelf - in kaart te brengen.

Uitgangspunten:

- Associëren vanuit persoonlijke observaties, kennis en ervaringen van jongeren 12-18 jaar
- We richten ons op jongeren in leeftijd 12-18 jaar, je mag 1 jongere in gedachte nemen, een groepje, een klas, je eigen kinderen, jongeren uit de media, maakt niet uit.
- Alle onderwijsniveaus

Werkvorm:

- Emiel en Astrid stellen om en om vragen, probeer hierop te associëren, deze te beantwoorden.
- Associeer er op los; doe dat in steekwoorden/korte zinnen/werkwoorden/zelfstandige naamwoorden. Bijvoorbeeld:
Hoe ruiken jongeren? Waar denk je dan aan:
 - Stinksokken
 - Deodorant (AXE)
 - Puberzweet
 - Neus ophalen (en geen zakdoek willen pakken)

VRAGEN

Vragen zijn gebaseerd op basis van de vier vaardigheden van cultuur. Er zijn vanzelfsprekend nog veel meer vragen te bedenken.

WAARNEMEN

- Hoe voelen, ruiken, proeven en zien jongeren? Hun leven? In hun leven?
- Wat ruiken jongeren? Wat zijn associaties bij geur en jongeren?
- Wat raken jongeren aan?
- Welke smaken – qua eten - zijn favoriet?
- Welke geluiden horen bij jongeren?
- Wat voelt voor jongeren goed?
- Hoe ervaren zij zichzelf?
- Hoe ervaren ze het om wel of niet bij een groep te horen?

VERBEELDEN

- Wat maken jongeren?
- Wat verzinnen of doen jongeren allemaal om aan geld te komen?
- In wat voor werelden gaan ze op?

- Waar kunnen jongeren zich goed in inleven?
- Wat voor verhalen vertellen jongeren?
- Waar dromen ze van?
- Welke ruimtes (welke omgeving) passen goed bij jongeren?
- Jongeren en voorwerpen: wat komt dan bij je op?
- Hoe maken jongeren zich een plek eigen?

CONCEPTUALISEREN

- Welke begrippen en woorden zijn kenmerkend voor jongeren?
- Waar zijn jongeren van overtuigd?
- Hoe waarderen jongeren school, thuis, vrienden hun leven?
- Hoe raken jongeren overtuigd?
- Hoe ontmoeten jongeren elkaar? Wat zijn kenmerkende rituelen?
- Waar staan ze voor?
- Wat vinden jongeren uitermate stom?!
- Waar maken jongeren zich maatschappelijk gezien druk om?

ANALYSEREN

- Welke vragen stellen jongeren?
- Hoe onderzoeken jongeren of iets waar is?
- Waar zijn ze nieuwsgierig naar?
- Hoe komen zij aan kennis?
- Wat willen ze ontdekken, verkennen, onderzoeken?
- Hoe relativieren zij?
- Wat begrijpen jongeren?
- Wat weten jongeren zeker?