

Verslag Landelijk platform kenniscentra cultuureducatie

Bijeenkomst 19 mei 2020

Mededelingen

- **Curriculumvernieuwing** is uitgesteld, welke gevolgen heeft dit? Minister Slob is bezig met een rondgang langs coalitiepartijen om draagvlak te krijgen. Hij wil er graag mee door. Hij wil een semi-permanente curriculumcommissie instellen. Wachten op brief aan kamer en VAO. Mogelijk pas in sep/okt omdat scholen nu met andere prioriteiten bezig zijn.
- Vraag naar aanleiding van **Lobby Tweede Kamer**. Input voor verkiezingsprogramma's namens K'92 (mede namens LKCA). Zie <https://www.lkca.nl/wp-content/uploads/2020/05/Zet-Cultuur-op-de-Agenda-verkiezingen-2021.pdf>. Het betreft een pamflet met een verhaal per politieke kleur en een aandachtspuntenlijst.

Presentatie Stichting Lezen

Via een motie in de Tweede Kamer is opgeroepen om tot meer samenhang te komen tussen het programma CmK en leesbevordering, en daarom is dit een van de onderwerpen die de minister mee gegeven heeft voor de komende CmK-periode. LKCA heeft begin maart uitgebreid kennis gemaakt met Stichting Lezen om elkaar wederzijds te informeren over de bestaande structuren en programma's. We vonden opvallend veel overeenkomsten in de programma's en netwerken, waar we onderling meer gebruik van zouden kunnen maken en samen in op zouden kunnen trekken. Daarom leek het LKCA goed om in het LPKC daar kennis van te nemen en is Stichting Lezen gevraagd zichzelf en hun werkveld meer bekend te maken.

Intro door Liselotte Dessauvage en Bart Droogers Stichting Lezen

De Stichting Lezen houdt zich bezig met leesbevordering. Leesbevordering gaat om leesplezier. Belangrijk zijn het goede boek, een rolmodel en taalbegrip.

Bibliotheek op school: Leesmotivatie, taalvaardigheid en informatievaardigheden. Strategische samenwerking (schooldirecties, bibliotheek etc), leesbevorderingsplan (aanpak in de school), leesconsulent/leescoördinator en ten slotte de collectie.

Tel mee met taal subsidie: bestrijden van laaggeletterdheid. Daarin zit *kunst van lezen* waarin bibliotheek op school weer een belangrijke factor is.

Landelijk beleid (SPN, Stichting Lezen, KB), provinciale organisaties (POIs) en G4 en lokale bibliotheken. Binnen PO 3000 scholen aangesloten, VO 240 scholen en nog bezig met pabo en mbo.

Leesbevordering: veelbesproken afgelopen jaar

- Rapport Lees in zomer 2019: leesoffensief – brief minister volgt dit voorjaar

- Rapport over begrijpend lezen in zomer 2019: leesonderwijs als geïntegreerd geheel zien in plaats van losse onderdelen.
- PISA rapport 2018 - herfst 2019: leesmotivatie en leesvaardigheid scoort Nederland onder het gemiddelde van de OESO landen.

Raakvlak CmK en bibliotheek op school

- 1 organisatiestructuren: inmiddels contacten over en weer op de verschillende niveaus
- 2 creatief schrijven: waar lezen en cultuureducatie elkaar ontmoeten
- 3 auteur: bevindt zich op het snijvlak tussen cultuureducatie (schrijven, literatuur) en leesbevordering (verhalen tot zich willen nemen).

Samen meerwaarde creëren:

- bibliotheken en POI's betrekken bij ontwikkelen aanvraag CmK3
- lokaal gezamenlijk programmeren
- verbinden lezen met andere disciplines
- aandacht voor het andere werkveld in opleidingen voor ICC'ers en leescoördinatoren
- samenwerken binnen de school.

Prikkels van PleinC en Kunst Centraal dit najaar gaat over taalplezier.

Stichting Lezen neemt uit dit overleg in ieder geval het gegeven mee dat de bibliotheek soms een stoeve samenwerkingspartner is, en dat het nodig lijkt om in hun communicatie naar de POI's en bibliotheken aandacht te schenken aan de meerwaarde van samenwerking, zowel organisatorisch als inhoudelijk. Dat gaan zij inbrengen in het kernteam van de Bibliotheek op school.

Informatieve links: www.lezen.nl, en www.debibliotheekopschool.nl

Rondje 'Wat speelt er lokaal/provinciaal?' / vragen aan LPKC / nieuwe agendapunten

- Via mail heeft Ronald opgehaald wat de gevolgen van de coronacrisis zijn en welke ontwikkelingen gaande zijn. Deze bedreigingen en kansen zijn gebundeld in een artikel, zie <https://www.lkca.nl/artikel/kunst-en-cultuur-covid-19/>
Goed om scholen op te roepen de budgetten voor cultuureducatie toch te besteden aan de lokale infrastructuur om die in stand te houden.
- Hoe gaat het met de penvoerders? Voor iedereen geldt dat de gevolgen van de coronacrisis spannend zijn voor de matchingsbedragen.