**LKC*Atelier* | 22 oktober 2020**

**Podiumkunst- en museumeducatie; meemaken en betekenisgeven**

**Het leerecosysteem van cultuureducatie**

**Functies:**

1. Onze instelling is er om kinderen te laten kennismaken met de kunstwereld en daarvan te leren.
2. Onze instelling verbetert de toegankelijkheid van kunst in de samenleving.
3. Onze instelling bevordert het nationaal historisch bewustzijn van mensen.
4. Onze instelling bevordert blikverruiming en verwondering van mensen/ kinderen.
5. Onze instelling stimuleert het creatief denken bij bezoekers.
6. Onze instelling geeft mensen/kinderen een prettige kunstervaring, die zij zich herinneren.
7. Onze instelling leert mensen/kinderen anders kijken naar de omgeving.
8. Onze instelling draagt vooral kennis over.
9. Onze instelling bevordert 21e eeuwse vaardigheden van kinderen/mensen.
10. Onze instelling bevordert de waardering voor kunst en historisch erfgoed.
11. Onze instelling bevordert de visuele geletterdheid van kinderen/mensen.
12. Onze instelling bevordert het cultureel vermogen van mensen/kinderen.
13. Onze instelling laat mensen/kinderen kennis maken met andere perspectieven.
14. Onze instelling bevordert burgerschap en saamhorigheid.
15. Onze instelling stimuleert mensen/kinderen om te reflecteren op zichzelf.
16. Onze instelling laat mensen ervaren wat kunst voor hen persoonlijk betekent.
17. Onze instelling stimuleert mensen om culturele verschillen te zien en te overbruggen.
18. Onze instelling stimuleert passie voor natuur, wetenschap en techniek.
19. Onze instelling vergroot de emotionele betrokkenheid van mensen/kinderen bij kunst en/of erfgoed.

20 ……

**WERKBLAD**

**Kies één van de 19 functies uit (of verzin er zelf 1) en werk deze uit a.d.h.v. de volgende vragen:**

Functie:  *……………………………….*

|  |
| --- |
| ***De rollen die we daarbij spelen:***(Wat doen we dan?) |
| ***Wij vervullen onze rollen door:***(Hoe doen we dat?) |
| ***Deze rol zouden we nog meer kunnen/willen vervullen:***(Wat zouden we nog meer kunnen/willen doen?)  |
| ***We kiezen daar wel/niet voor:***  |
| ***Onze ambitie is het veranderen of verbeteren van onze functie in het leerecosysteem, van onze rol of van onze werkwijze door:*** |

**Voorbeeld**Functie: ***Onze instelling verbetert de toegankelijkheid van kunst in de samenleving.***

|  |
| --- |
| ***De rollen die we daarbij spelen:***(Wat doen we dan?)-Kinderen kennis te laten maken met een professioneel orkest.-We vertellen kinderen over de geschiedenis van het dirigeren.  |
| ***Wij vervullen onze rollen door:***(Hoe doen we dat?)- Schoolconcerten te organiseren en daar een lessenserie bij te ontwerpen. Bv over dirigeren- We gaan in gesprek met de school over het niveau van de kinderen en hoe daar bij aan te sluiten- We maken digitaal aanbod.  |
| ***Deze rol zouden we nog meer kunnen/willen vervullen:***(Wat zouden we nog meer kunnen/willen doen?)-We zouden meer aanbod willen hebben voor mensen met een beperking.   |
| ***We kiezen daar wel/niet voor:*** -We kiezen daar nu niet voor omdat we daar te weinig mensen voor hebben en de expertise nog niet voor in huis hebben.  |
| ***Onze ambitie is het veranderen of verbeteren van onze functie in het leerecosysteem, van onze rol of van onze werkwijze door:*** -We gaan op zoek naar samenwerkingspartners die meer kennis hebben van de diverse doelgroepen.  |